

# 慶祝母親節，領域總動員！

花蓮縣北埔國小 / 黃麗花 老師

證嚴法師說：「千拜萬拜，不如對父母說聲愛。」母親節是對平日辛勞的母親表達感謝之意的節日。母親節最早是由美國人安娜·賈薇絲在西元1907年由所發起的，她為了紀念去世的母親，發起了一項催生全國性母親節的活動。在安娜與友人不斷的四處遊說

奔走下，終於在西元1908年，安娜的故鄉費城，率先響應訂定5月的第二個星期日為母親節。至西元1921年，美國國會正式通過母親節為全國性的紀念節日，國際間相繼仿效，我國也自民國四十二年，和世界各地一起慶祝母親節。

在教學現場，我們可以七大領域總動員，營造出母親節的感恩氛圍，引導並激發學生體會母親的辛勞，樂於付諸行動表達對母親的感恩。例如：我們可以進行「親手做一張卡片送給媽媽」、「唱或用笛子吹一首歌獻給媽媽」、「為媽媽跑腿」等教學活動，甚至發揮創意(如集合家人力量一起慶祝)給母親一個愉悅的感受；也可設計一張「媽媽小天使」學習單，讓學生利用五月上旬的時間，用不同方式對母親說愛。此外，上圖為各領域可進行的母親節教學活動，所需之學習單、影片、動畫等資源，可直接在康軒「節慶大觀園~母親節即時教材」教學光碟中取得。



**自然領域：**超級動物媽媽大票選，體會自然界母愛的天性。

**藝文領域：**豆子拼貼畫(媽媽的臉)。製作康乃馨，表達對母親的感謝。

**數學領域：**愛的支票，又稱「愛的兌換券」。(開出若干張空白支票，請媽媽填寫要孩子兌現的愛媽媽的服務行動)。



**健康領域：**以歌曲媽媽的手為背景音樂，從事肢體律動，並感受母愛的溫馨。

**語文領域：**遊子吟詩詞朗誦賞析(本國語文)。Mommy, I Love You! 歌曲教唱(英語)。

**綜合領域：**媽媽的秘密(透過設計好的學習單，了解媽媽的喜好，增進與母親的互動)

**社會領域：**母親節的由來(認識國曆的節慶活動)，了解孝順是國際性的美德。

文建會兒童文化館網站西元2005年5月分、2001年6月分的「每月選書」分別為《媽媽的甜蜜小麻煩》(註1)、《我們的媽媽在哪裡》(註2)，均適合作為母親節的主題繪本教學。此外《媽媽的禮物》(註3)，適合用來引導學生體會獻給媽媽最好的禮物是自己的真心和誠意，而不是昂貴的東西。

大多數的媽媽，賦予「母親」慈愛、盡責、偉大的形象，但是對於一些母親早逝、因離婚而與媽媽分開、隔代教養或重組家庭的孩子們而言，「母親」的形象可能是空白、疑惑，甚至是不堪的；極少數的孩子也會因母親的背景(新移民女性、工作性質)或行為，不願意接納母親。心思細膩的教師可藉由母親節的教學活動，在歌誦偉大母愛之際，同時也撫慰在特殊情況下成長的幼小心靈。

此外，繪本《我的媽媽真麻煩》(註4)敘述一位因為行徑、特質不被自己孩子接受，甚至也遭其他人拒絕的媽媽，如何以行動證明良善的內心可以跨越鴻溝。《我有媽媽要出嫁》(註5)一書，適合用來鼓勵有失能母親的學生，雖然自己沒有偉大的媽媽，但是可以選擇活得堅強、裝備自

己成為下一代的好母親，或是好好充實自己、為未來建立美滿家庭做準備。

現代多元複雜的社會風氣，已對家庭倫理產生衝擊，身為教育人員有必要抓住時機，向學生傳遞「百善孝為先」的觀念，讓學生學習飲水思源，讓子代與親代的關係更親密，使我們的社會更溫馨！

- ※參考資料來源：
- 註1：丹·安瑞森著，湯心怡譯(民94)。《媽媽的甜蜜小麻煩》。臺北：大穎文化。
  - 註2：黛安·古迪著，余治瑩譯(民92)。《我們的媽媽在哪裡》。臺北：上堤文化。
  - 註3：黛安·古迪著，余治瑩譯(民92)。《媽媽的禮物》。臺北：上堤文化。
  - 註4：芭蓓蒂·柯爾著，陳質采譯(民94)。《我的媽媽真麻煩》。臺北：遠流。
  - 註5：王文華著，徐建國繪(民94)。《我有媽媽要出嫁》。臺北：小兵。

## 媽媽小天使

年 班 號 姓名：

親愛的小朋友，為了報答母親每天辛苦的照顧，你要怎麼表達你的謝意呢？讓我們將心中的愛，化為實際行動來感謝媽媽對我們的付出！請你將愛的兌換券剪下來給媽媽，並將你想告訴媽媽的話或是想幫媽媽完成的事情，填寫在空格中。當你完成後，媽媽可以在空格中寫下感想或鼓勵的話。

愛的兌換券	我要說一些感謝的話	媽媽的感想(或鼓勵的話)
愛的兌換券	我會幫媽媽跑腿	媽媽的感想(或鼓勵的話)
愛的兌換券	我要親手做一個禮物表達謝意	媽媽的感想(或鼓勵的話)
愛的兌換券	我會做讓媽媽高興的事	媽媽的感想(或鼓勵的話)
愛的兌換券	我能有創意的和媽媽過母親節	媽媽的感想(或鼓勵的話)

▲「媽媽小天使」學習單。